



Curso “Pensamiento Crítico y Metacognición”

Guía del participante

Curso “Pensamiento Crítico y Metacognición”

Guía del participante

¡Bienvenidas, bienvenidos!

El Ministerio de Educación, por medio de la Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS), te da la bienvenida al Curso “Desarrollo del Pensamiento Crítico y Metacognición” dirigido a docentes y directivos, este curso busca desarrollar y fortalecer la comprensión de la importancia de fomentar el pensamiento crítico, enfatizando sus características, metodologías y rol docente en relación al desarrollo del mismo.

El curso permitirá además explicar la importancia del ejercicio del pensamiento crítico para el desarrollo de competencias; tanto como la importancia de la meta cognición, el rol de la disonancia cognitiva y el significado del concepto de comprensión en la pedagogía actual. También se abordarán las metodologías y las características que debería tener el docente para fomentar este tipo de pensamiento.

El curso se encuentra enmarcado en la Política Nacional de Formación Docente en Servicio, siendo una prioridad del Ministerio de Educación el desarrollo profesional de los maestros y maestras de los distintos niveles y modalidades educativas del país, para la mejora continua de la calidad de los aprendizajes.

¡Empezamos!

Si has llegado hasta aquí es porque has utilizado correctamente tu usuario personal y tu contraseña. Ahora debes actualizar los datos de tu perfil personal e incluir una foto. Así todos tus colegas podrán saber algo más de ti.

¿Qué encontrarás en este curso?

Este curso se presenta íntegramente en soporte virtual, y podrás seguirlo desde una PC de escritorio, notebook, Tablet o cualquier otro dispositivo móvil.

Este curso pertenece a una modalidad virtual a la que se le denomina auto asistido y auto formativo, porque en ella eres protagonista absoluto, y puedes distribuir tus tiempos de estudio de cada sesión según tus condiciones y necesidades.

A lo largo del curso podrás:

- Conocer y comprender las características e importancia del pensamiento crítico en el aula.
- Familiarizarte con las herramientas y metodologías que propician aprendizajes reflexivos.
- Identificar las características de la práctica que se requiere para manejar metodologías que desarrollen el pensamiento crítico en los estudiantes.

¿Cómo se organiza este curso?

El curso se desarrollará a través de cuatro sesiones virtuales de aprendizaje distribuidas secuencialmente en tres unidades temáticas.

La sesión introductoria busca que te familiarices con la plataforma educativa virtual y con la documentación del curso. Las Unidades 1, 2 y 3 contienen las sesiones de aprendizaje que presentarán los contenidos de una manera dinámica y gradual. En cada una de ellas se distinguen tres momentos:

Activamos nuestros saberes previos a través de imágenes, videos o casos sobre los que te invitaremos a reflexionar desde tu propia experiencia. Este primer momento, denominado Identifica, te será muy útil cuando abordemos los contenidos de la sesión.

Analizamos los contenidos de la sesión, presentado a través de diversos recursos multimediales, textuales y dinámicos, con apoyo en documentación que amplía y sustenta la información y los conocimientos expuestos; a través del segundo momento denominado Analiza y comprende.

Demostramos todo lo aprendido en las unidades en los Cuestionarios de autoevaluación en Comprueba, respondiendo preguntas que te serán presentadas a través de distintos formatos.

Al final del curso llegarás al momento de cierre, en el cual te invitaremos a reflexionar sobre cómo aplicar lo aprendido en tu práctica profesional, en diálogo con tus colegas (foro). Asimismo, se te presentará el Cuestionario de evaluación (de salida).

¡Te sugerimos que antes de realizar este último cuestionario revises todas las sesiones a modo de repaso!!

¿Qué actividades deberás realizar?

Como se aprecia en la tabla siguiente, durante la sesión introductoria se desarrollará el Foro de presentación y de manera obligatoria el Cuestionario de Entrada.

Asimismo, en cada sesión del curso se desarrollan dos (02) actividades:

- Visualización de video durante el momento Identifica.
- Lectura de contenido durante el momento de analiza y comprende.

Y de forma obligatoria un cuestionario de autoevaluación por Unidad.

Finalmente, al concluir el estudio del curso, los participantes deberán resolver un Cuestionario de Salida (el cual se encuentra directamente vinculado a la Constancia), así como una Encuesta de satisfacción referida al curso.

Tiempo	Unidad	Sesión	Actividades de aprendizaje	Actividades de evaluación
Semana 01		Sesión Introductoria	Foro de Presentación.	Cuestionario de Entrada
Semana 01	1	Sesión 01: El pensamiento crítico y la comprensión	Identifica: Visualización de la mini-conferencia y responder la pregunta. Analiza y comprende: desarrollo del contenido. Revisión de Caja de herramientas (material adicional de apoyo y profundización).	
Semana 02	1	Sesión 02: Creencias y prácticas que limitan el desarrollo del pensamiento en clases	Identifica: Visualización de video/ análisis de un caso para reflexionar sobre las prácticas pedagógicas que posibilitan la reflexión en los estudiantes. Analiza y comprende: desarrollo del contenido. Revisión de Caja de herramientas (material adicional de apoyo y profundización)	Cuestionario de autoevaluación de la Unidad 1

Tiempo	Unidad	Sesión	Actividades de aprendizaje	Actividades de evaluación
Semana 03 Semana 01	2	Sesión 3: La importancia de la meta cognición	<p>Identifica: Visualización de un video, análisis de un caso para reflexionar sobre: "La meta cognición en el aula".</p> <p>Analiza y comprende: desarrollo del contenido.</p> <p>Revisión de Caja de herramientas (material adicional de apoyo y profundización)</p>	Cuestionario de autoevaluación de la Unidad 2
Semana 04	3	Sesión 4: Metodologías activas y rol docente.	<p>Identifica: Visualización de un video, análisis de un caso para reflexionar sobre el uso de prácticas pedagógicas tradicionales.</p> <p>Analiza y comprende: desarrollo del contenido.</p> <p>Revisión de Caja de herramientas (material adicional de apoyo y profundización).</p>	Cuestionario de autoevaluación de la Unidad 3
Semana 05		<p>Foro de Transferencia y Aplicación</p> <p>Reflexionar sobre cómo se aplicaría lo aprendido en la práctica docente.</p> <p>Revisión de caja de herramienta.</p>		Cuestionario de Evaluación de aprendizajes (de Salida)

¿Cuál será la secuencia del curso?

El curso se desarrollará según la siguiente secuencia:

Secuencia	Actividades
Sesión introductoria	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionario de Entrada• Foro de presentación
Unidad 1	<ul style="list-style-type: none">• 1 Actividad individual• Sesión 1• Autoevaluación
	<ul style="list-style-type: none">• 1 Actividad individual• Sesión 2• Autoevaluación
Unidad 2	<ul style="list-style-type: none">• 1 Actividad individual• Sesión 3• Autoevaluación
Foro de discusión	<ul style="list-style-type: none">• 1 Actividad individual y comentar con otros colegas
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionario de Salida
Balance	<ul style="list-style-type: none">• Encuesta de Satisfacción

Constancia

Al culminar el curso, aquellos participantes que hayan aprobado el cuestionario de salida con nota igual o mayor a 12, obtendrán una constancia por 48 horas cronológicas.

¡Te deseamos el mayor de los éxitos en tu participación!